

БУ ДПО РК

„Калмыцкий республиканский институт  
повышения квалификации работников образования”



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано Гетманенко Екатерине  
(Фамилия, Имя)

Геннадьевне

(Отчество)

учителю русского языка и литературы  
(Специальность, место работы)

МБОУ Ремонтненская школа №1,

Который (ая) является автором Программы

внеурочной деятельности

(Название программы, спецкурса, факультатива и т.д.)

„Золотое слово”

Утверждено решением научно-методического  
совета Калмыцкого республиканского  
института повышения квалификации  
работников образования

„06” мая 2016 года

Ректор КРИПКРО

Л.Д. Мунчинова

Дата выдачи „06” 05 2016 г. г. Элиста

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации  
работников образования**

*Экспертиза программы внеурочной деятельности «Золотое слово»*

*Регистрационный № 21*

*Разработчик:* учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ремонтненская гимназия № 1 Гетманенко Екатерина Геннадьевна, первая квалификационная категория, Ростовская область, село Ремонтное

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Золотое слово» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта второго поколения, ориентирована на развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических ценностей, ориентаций и качеств личности на основе искусства слова.

1. Программа включает изучение на углубленном уровне тем «Стихосложение», «Образные средства языка».
2. По мотивирующему потенциалу программа внеурочной деятельности «Золотое слово» содержит знания, вызывающие познавательный интерес у обучающихся и представляющие ценность для духовно-нравственного развития обучающихся.
3. По полноте содержания. В данной программе содержатся знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей подготовки.
4. По научности содержания. В программу включены необходимые научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека в области искусства слова.
5. По инвариантности содержания. Включённый в программу материал может применяться для различных групп (категорий) школьников, что достигается общностью включённых в неё знаний: данный курс может быть ориентирован для обучающихся 6-х или 7-х классов и зависит от запросов обучающихся.
6. По степени обобщённости материала. Степень обобщённости включённых в программу знаний соответствует поставленным в ней целям обучения и развития мышления обучающихся.

7. По практической направленности курса. Программа позволяет осуществить эвристические пробы и сформировать практическую деятельность обучающихся по созданию художественных текстов собственного сочинения, что подтверждается большим объёмом отводимых на практикум часов.
8. По связности и систематичности изучаемого материала. Развёртывание содержания знаний в программе структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи.
9. По соответствию способам развёртывания учебного материала стоящим в программе задачам. Способ развёртывания учебного материала соответствует стоящей в программе цели обучения (формирование теоретического и эмпирического мышления обучающихся в области лингвистики) и определяются объективным уровнем развития научных знаний.
10. По выбору форм и методов обучения. В качестве форм и методов обучения выбраны обзоры поэтических новинок и отчёты о прочитанных книгах, работа в группах, дискуссии, беседы, викторины, встречи с поэтами, конкурсы, литературные вечера, сбор и оформление материалов, проектная деятельность, что соответствует требованиям Федерального государственного стандарта второго поколения.
11. По чувствительности к возможным сбоям. Программа даёт возможность установить степень достижения промежуточных и итоговых результатов и выявить сбой в прохождении программы в любой момент процесса обучения.
12. По реалистичности с точки зрения ресурсов. Материал программы распределён по времени с учётом его достаточности для качественного изучения знаний и получения запланированных результатов.
13. По эффективности затрат времени на реализацию учебного курса. Программой определена такая последовательность изучения знаний, которая является наиболее «коротким путём» для достижения поставленных целей.

### Методика экспертной оценки качества программы подсчёта

За соответствие программы каждому из перечисленных требований могут быть выставлены следующие баллы:

- 0 – если программа не соответствует данному требованию;
- 1 – если программа частично соответствует данному требованию;
- 2 – если программа в основном соответствует данному требованию;
- 3 – если программа полностью соответствует данному требованию.

Затем баллы умножаются на весовые коэффициенты, проставленные в таблице. Например, если эксперт оценил новизну программы 2 баллами, то оценка с учётом коэффициента за этот показатель будет равняться 6 баллам (3 умножается на 2).

Наивысшая оценка за программу, таким образом, будет равняться 96 баллам. Проходной балл – не менее 50% от максимального количества баллов.

### Лист экспертной оценки программ курсов по выбору

№ п/п	Требования к программе	Весовой коэффициент	Экспертная оценка программы
1	Соответствие концепции профильного предпрофильного обучения	3	3
2	Новизна содержания программы для обучающихся	2	2
3	По мотивирующему потенциалу	2	3
4	По полноте содержания.	3	3
5	По научности содержания.	2	3
6	По инвариантности содержания	1	2
7	По степени обобщённости материала	3	3
8	По практической направленности курса	2	3
9	По связности и систематичности изучаемого материала	3	3
10	По соответствию способам развёртывания учебного материала стоящим в программе задачам	3	3
11	По выбору методов обучения	2	3
12	По степени контролируемости	1	3
13	По чувствительности к возможным сбоям	1	2
14	По реалистичности с точки зрения ресурсов	3	3
15	По эффективности затрат времени на реализацию учебного курса	1	3
	<b>Итоговая оценка программы</b>		<b>92</b>

Дата: \_\_\_\_\_

Эксперт \_\_\_\_\_

к.п.н., ректор БОУ ДПО ПКСРК «КРИПКРО»  
Мунчинова Лилия Демьяновна

М.П.

